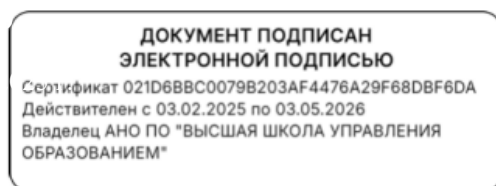


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «Высшая школа
управления образованием»
В.Н. Супруненко
Приказ № 07-02/01.05.2025 г.
от 12 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

Москва, 2025

1 СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» (далее – ФРП «Окружающий мир»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания, разработанной школой.

Пояснительная записка

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Место предмета в учебном плане

Общее число часов для изучения окружающего мира – 270 часов (два часа в неделю в каждом классе):
1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Содержание учебного предмета

1 КЛАСС

Человек и общество.

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа.

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в Интернете (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2 КЛАСС

Человек и общество.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа.

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений.

Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3 КЛАСС

Человек и общество.

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа.

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях.

Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности).

Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4 КЛАСС

Человек и общество.

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России.

Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества. «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.

Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа.

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений.

Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры).

Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

Планируемые результаты освоения программы по окружающему миру на уровне начального общего образования.

Личностные результаты освоения программы по окружающему миру характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1) *гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

▪ первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

2) *духовно-нравственного воспитания:*

▪ проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

▪ принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

▪ применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

3) *эстетического воспитания:*

▪ понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

▪ использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

4) *физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

▪ соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

▪ приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

5) *трудового воспитания:*

▪ осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

6) *экологического воспитания:*

▪ осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе;

7) *ценности научного познания:*

▪ осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;

▪ проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты:

В результате изучения окружающего мира на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

▪ понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

▪ на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);

▪ сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

▪ объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

▪ определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

▪ находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

▪ выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и другие);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

У обучающегося будут сформированы *умения работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

У обучающегося будут сформированы *умения общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- подготавливать небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и другие) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы *умения самоорганизации* как части регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

У обучающегося будут сформированы *умения самоконтроля и самооценки* как части регулятивных универсальных учебных действий:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни;
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их. У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности;
- понимать значения коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты:

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края;
- важных событий прошлого и настоящего родного края;
- трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);
- проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентациями);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Задавайте вопросы!	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2	Что такое Родина?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
3	Что мы знаем о народах России?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
4	Что мы знаем о Москве?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
5	Что такое «малая родина»?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
6	На что похожа наша планета?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
7	Что у нас под ногами? Практическая работа	1		1	https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://resh.edu.ru/subject/43/1/
8	Что растёт на клумбе? Экскурсия	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
9	Что общего у разных растений? Практическая работа	1		1	https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
10	Что растёт на подоконнике?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
11	Как живут растения? Практическая работа	1		1	https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
12	Что это за листья? Экскурсия	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
13	Что такое хвоинки?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
14	Кто такие насекомые?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
15	Кто такие рыбы?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
16	Кто такие птицы?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
17	Где зимуют птицы?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
18	Кто такие звери?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
19	Как живут животные?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
20	Что такое зоопарк?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
21	Почему мы любим кошек и собак?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
22	Где живут белые медведи?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
23	Где живут слоны?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
24	Почему их так называли?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
25	Контрольная работа	1	1		https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
26	Как живёт семья?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
27	Что окружает нас дома?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
28	Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа	1		1	https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
29	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа	1		1	https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
30	Откуда в наш дом приходит электричество?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
31	Что вокруг нас может быть опасным? Правила противопожарной безопасности	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
32	Что вокруг нас может быть опасным? Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
33	Откуда берётся и куда девается мусор?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
34	Откуда в снежках грязь? Практическая работа	1		1	https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
35	Зачем нужны автомобили?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
36	Когда изобрели автомобили?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
37	Зачем нужны поезда?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
38	Зачем строят корабли?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
39	Зачем строят самолеты?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
40	Как путешествует письмо? Практическая работа	1		1	https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
41	Что вокруг нас может быть опасным? Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://resh.edu.ru/subject/43/1/
42	Когда учиться интересно?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
43	Мой класс. Моя школа	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
44	Когда придёт суббота?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
45	Когда наступит лето?	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://resh.edu.ru/subject/43/1/
46	Когда мы станем взрослыми?	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-484_3-chetvert/lesson-13460_kogda-my-stanem-vzroslymi/presentation-74530
47	Когда появилась одежда?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/conspect/
48	Зачем мы спим ночью?	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15638_rezhim-dnya-pervoklassnika-pravilnoe-sochetanie-truda-i-otdykha-v-rezhime-pervoklassnika/presentation-74526
49	Почему полезно есть овощи и фрукты?	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					485_4-chetvert/lesson-13472_znachenie-ovoshchey-i-fruktoy-v-pitanii-cheloveka/presentation-97680
50	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15640_predmety-lichnoy-gigieny-zakalivanie-organizma-solntsem-vozdukhom-vodoy-usloviya-i-pravila-zakalivaniya/presentation-52313
51	Почему звенит звонок?	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-484_3-chetvert/lesson-13466_pochemu-raduga-raznotsvetnaya/presentation-90130
52	Что у нас над головой?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/
53	Почему Луна бывает разной?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/conspect/
54	Зачем люди осваивают космос?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/conspect/
55	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/conspect/
56	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/conspect/
57	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/conspect/
58	Почему исчезают некоторые растения и животные?	1			https://videouroki.net/razrabotki/urok-okruzhaiushchiegho-mira-v-1-klassie-po-tiemie-krasnaia-knigha-pravila-povie.html
59	Почему исчезают некоторые растения и животные?	1			https://www.bolshoyvopros.ru/questions/2672582-kakovy-osnovnye-prichiny-sokrascheniya-chislennosti-rastenij-i-zhivotnyh.html
60	Что вокруг нас может быть опасным? Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых	1			https://urok.1sept.ru/articles/637792
61	Почему идёт дождь и дует ветер?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/conspect/
62	Что такое плесень и откуда она берётся? Практическая работа	1		1	https://ypok.pф/library_kids/proektnaya_rabota_zhivoj_organizm_plesen_vred_il_210855.html
63	Почему радуга разноцветная?	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-

Поурочное планирование. 1 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					chetvert/lesson-15600_yavleniya-i-obekty-nezhivoy-prirody/presentation-48205
64	Почему бывают гром и молния?	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/cii/chto-takoie-molnii-a-chto-takoie-ghrom
65	Итоговая контрольная работа	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-485_4-chetvert/lesson-13483_proverim-i-otsenim-svoi-dostizheniya-po-razdelu/test-43507
66	Игра «Мир вокруг меня»	1			https://ypok.pf/library/nabor_didakticheskikh_kart_ochek_mir_vokrug_menya_093054.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	9	

Поурочное планирование. 2 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Родная страна	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
2	Город и село	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
3	Природа и предметы, созданные человеком	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass

Поурочное планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
4	Природа в опасности!	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
5	Контрольная работа по разделу «Где мы живём»	1	1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
6	Неживая и живая природа	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
7	Явления природы. Практическая работа	1		1	https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
8	Что такое погода	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
9	В гости к осени	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/

Поурочное планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
10	Осенняя экскурсия	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
11	Звёздное небо	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
12	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа	1		1	https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
13	Про воздух...	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
14	...И про воду	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass

Поурочное планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
15	Какие бывают растения	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
16	Дикорастущие и культурные растения	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
17	Комнатные растения	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
18	Какие бывают животные	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
19	Дикие и домашние животные	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
20	Про кошек и собак	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/

Поурочное планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
21	Невидимые нити	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
22	Красная книга	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
23	Будь природе другом!	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
24	Контрольная работа по разделу «Природа»	1	1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
25	Что такое экономика	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass

Поурочное планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
26	Из чего что сделано	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
27	Как построить дом	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
28	Какой бывает транспорт	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
29	Все профессии важны	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
30	В гости к зиме	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
31	Зимняя экскурсия	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/

Поурочное планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
32	Контрольная работа по разделу «Жизнь города и села»	1	1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
33	Строение тела человека	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
34	Если хочешь быть здоров	1		1	https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
35	Берегись автомобиля!	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
36	Берегись автомобиля! Экскурсия	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass

Поурочное планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
37	Домашние опасности	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
38	Пожар!	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
39	На воде и в лесу	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
40	Опасные незнакомцы	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
41	Контрольная работа «Здоровье и безопасность»	1	1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
42	Наша дружная семья	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/

Поурочное планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
43	В школе	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
44	Правила вежливости	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
45	Ты и твои друзья	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
46	Мы - пассажиры	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
47	Правила вежливости	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass

Поурочное планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
48	Контрольная работа по разделу «Общение»	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
49	Посмотрим вокруг	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
50	Ориентирование на местности	1		1	https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
51	Ориентирование на местности. Практическая работа	1		1	https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
52	Формы земной поверхности	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
53	Водные богатства	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/

Поурочное планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
54	В гости к весне	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
55	Весенняя экскурсия	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
56	Россия на карте	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
57	Путешествие по Москве	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
58	Московский Кремль и Красная площадь	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass

Поурочное планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
59	Город на Неве	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
60	Земля на карте	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
61	Путешествие по материкам и частям света	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
62	Путешествие по материкам и частям света	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
63	Страны мира	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
64	Путешествие по странам мира	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/

Поурочное планирование. 2 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
65	Контрольная работа по разделу «Путешествия»	1	1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
66	Итоговый урок- игра	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	5	5	

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природа	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
2	Человек	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
3	Общество	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
4	Российская Федерация	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
5	О чем расскажет план	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
6	Что такое экология	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
7	Контрольная работа по разделу «Как устроен мир»	1	1		https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
8	Звездное небо – Великая книга природы	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
9	Тела, вещества, частицы	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
10	Разнообразие веществ. Практическая работа	1		1	https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
11	Воздух и его охрана. Практическая работа	1		1	https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
12	Вода. Практическая работа	1		1	https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
13	Превращения и круговорот воды	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					mir#program-3-klass
14	Берегите воду!	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
15	Что такое почва. Практическая работа	1		1	https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
16	Разнообразие растений	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
17	Солнце, растения и мы с вами	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
18	Размножение и развитие растений	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
19	Охрана растений	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
20	Разнообразие животных	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
21	Кто что ест	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
22	Размножение и развитие животных	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
23	Охрана животных	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
24	В царстве грибов	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
25	Контрольная работа по разделу «Эта	1	1		https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	удивительная природа»				https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
26	Организм человека	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
27	Органы чувств	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
28	Надёжная защита организма	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
29	Опора тела и движение	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
30	Наше питание	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					mir#program-3-klass
31	Дыхание и кровообращение. Практическая работа	1		1	https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
32	Умей предупреждать болезни	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
33	Здоровый образ жизни	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
34	Практическая работа «Состав и пищевая ценность продуктов. Пищевые добавки»	1		1	https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
35	Контрольная работа по теме «Мы и наше здоровье»	1	1		https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
36	Огонь, вода и газ	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
37	Чтобы путь был счастливым	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
38	Дорожные знаки	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
39	Опасные места	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
40	Природа и наша безопасность	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
41	Экологическая безопасность	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
42	Контрольная работа по разделу «Наша	1	1		https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	безопасность»				https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
43	Для чего нужна экономика	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
44	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
45	Полезные ископаемые	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
46	Растениеводство. Практическая работа	1		1	https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
47	Животноводство	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					mir#program-3-klass
48	Какая бывает промышленность	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
49	Что такое деньги	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
50	Государственный бюджет	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
51	Семейный бюджет	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
52	Экономика и экология	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
53	Контрольная работа по теме «Чему учит экономика»	1	1		https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
54	Золотое кольцо России	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
55	Золотое кольцо России	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
56	Золотое кольцо России	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
57	Наши ближайшие соседи	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
58	На севере Европы	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
59	Что такое Бенилюкс	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
60	В центре Европы	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
61	По Франции и Великобритании	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
62	По Франции и Великобритании	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
63	На юге Европы	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
64	Всемирное наследие	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass

Поурочное планирование. 3 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					mir#program-3-klass
65	Контрольная работа по разделу «Путешествия по городам и странам»	1	1		https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
66	Урок-викторина «Вокруг света»	1			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
67, 68	Обобщение по курсу. Повторение изученного	2			https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/3 https://resh.edu.ru/subject/43/3/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	7	

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мир глазами астронома	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
2	Планеты Солнечной системы	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
3	Планеты Солнечной системы	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
4	Мир глазами географа	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
5	Мир глазами историка	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
6	Когда и где? Летоисчисление	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
7	Мир глазами эколога	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
8	Мир глазами эколога	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
9	Международная Красная книга	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
10	Контрольная работа по разделу «Земля и человечество»	1	1		https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
11	Равнины и горы России	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
12	Моря, озёра и реки России	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
13	Природные зоны России	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
14	Зона арктических пустынь	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
15	Тундра	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
16	Леса России	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
17	Лес и человек	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
18	Зона степей	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
19	Пустыни	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
20	У Чёрного моря	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
21	Контрольная работа по разделу «Природа России»	1	1		https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
22	Поверхность нашего края	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
23	Водные богатства нашего края	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
24	Наши подземные богатства. Практическая работа	1		1	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
25	Земля - кормилица	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
26	Жизнь леса	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
27	Жизнь луга	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
28	Жизнь в пресных водах	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
29	Заповедники России	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
30	Контрольная работа по теме «Родной край – часть большой страны»	1	1		https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
31	Мир древности: далёкий и близкий	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
32	Средние века: время рыцарей и замков	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
33	Новое время: встреча Европы и Америки	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
34	Новейшее время: история продолжается сегодня	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
35	Контрольная работа по разделу «Страницы Всемирной истории»	1	1		https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
36	Государство Русь	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
37	Страна городов	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
38	Из книжной сокровищницы Руси	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
39	Трудные времена на Русской земле	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
40	Русь расправляет крылья	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
41	Куликовская битва	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
42	Иван Третий	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
43	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
44	Патриоты России	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
45	Пётр Великий	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
46	Михаил Васильевич Ломоносов	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
47	Екатерина Великая	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
48	Отечественная война 1812 года	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
49	Страницы истории 19 века	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
50	Россия вступает в 20 век	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
51	Страницы истории 1920-1930 годов	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
52	Великая Отечественная война и Великая победа	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
53	Великая Отечественная война и Великая победа	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
54	Великая Отечественная война и Великая победа	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
55	Страна, открывшая путь в космос	1	1		https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
56	Контрольная работа по разделу «Страницы истории России»	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
57	Основной закон Росси и права человека	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
58	Мы – граждане России	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
59	Славные символы России	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
60	Такие разные праздники	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
61	Путешествие по России	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
62	Путешествие по России	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
63	Путешествие по России	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
64	Контрольная работа по разделу «Современная Россия»	1	1		https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/

Поурочное планирование. 4 класс					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
65	Систематизация и обобщение знаний	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
66	Урок-викторина «Славные страницы истории России»	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
67, 68	Обобщение по курсу. Повторение изученного	2			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor_topics/4-klass https://resh.edu.ru/subject/43/4/ https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	1	